

# The Effectiveness of Career Counseling on Balanced Risk-Taking of People with Physical Disabilities

**Sahar Rezazadeh:** Department of social work, University of social welfare and rehabilitation sciences, Tehran, Iran.

**Masoomeh Maarefvand\*:** Department of social work, University of social welfare and rehabilitation sciences, Tehran, Iran. arammaref@gmail.com

**Samaneh Hosseinzadeh:** Department of biostatistics, University of social welfare and rehabilitation sciences, Tehran, Iran.

## Abstract

**Introduction:** Balanced risk taking(BRT) is an important factor which affects employment and job sustainability. Lack of BRT skills among people with physical disability could cause unemployment in this group of people. The purpose of this research was to identify the effectiveness of career counselling on balanced risk-taking of people with physical disability.

**Methods:** A randomized clinical trial was conducted among registered people with physical disability in Ra'ad charity in Karaj; to assess the effectiveness; nine-sessions of social work intervention on BRT conducted. Forty-six participants were consented and randomly assigned into case and control (twenty-three persons each) groups. BRT was assessed before, immediately after and two months after intervention using Iranians Entrepreneurial Characteristics Questionnaire. Mann-Whitney U test was used to evaluate the outcomes.

**Results:** The mean age of participants was thirty-three year-old and most of them were male(sixty percent) and who had poliomyelitis.(5.52%) Although the results did not show significant difference between case and control groups in posttest, BRT was significantly higher for case group in follow-up.(Sixty days after intervention)

**Conclusions:** Social work intervention on BRT was an effective method for increasing BRT among people with physical disability. Therefore implementing this intervention as a part of vocational rehabilitation services is suggested.

## Keywords

People With Physical Disability

Social Work

Balanced Risk Taking

\*Corresponding Author  
Study Type: Original  
Received: 04 Apr 2017  
Accepted: 01 Jul 2017

Please cite this article as follows:

Rezazadeh S, Maarefvand M and Hosseinzadeh S. The effectiveness of career counseling on balanced risk-taking of people with physical disabilities. Quarterly journal of social work. 2017; 6 (1); 29-36

# تأثیر مشاوره شغلی بر ریسک‌پذیری متعادل توان‌خواهان جسمی-حرکتی

**سحر رضازاده:** گروه آموزشی مددکاری اجتماعی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران  
**معصومه معارف وند\*:** گروه آموزشی مددکاری اجتماعی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران. arammaref@gmail.com  
**سمانه حسین زاده:** گروه آموزشی آمار زیستی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، تهران، ایران.

## واژگان کلیدی

توان‌خواهان جسمی-حرکتی  
مددکاری اجتماعی  
ریسک‌پذیری متعادل

## چکیده

**مقدمه:** ریسک‌پذیری متعادل عامل مهمی است که بر اشتغال و پایداری شغلی تأثیر می‌گذارد. فقدان مهارت ریسک‌پذیری متعادل در میان کسانی که با کم‌توانی زندگی می‌کنند، می‌تواند موجب بیکاری آن‌ها شود. هدف این مطالعه بررسی تأثیر مشاوره شغلی بر ریسک‌پذیری متعادل توان‌خواهان جسمی-حرکتی بود.

**روش:** مطالعه به روش کارآزمایی بالینی در میان توان‌خواهان جسمی-حرکتی در مجتمع توانبخشی آموزشی رعد در کرج به‌منظور سنجش تأثیر مداخله نه‌جلسه‌ای مددکاری گروهی بر ریسک‌پذیری متعادل آن‌ها انجام شد. چهل و شش نفر وارد مطالعه شدند و به‌صورت تصادفی در گروه مداخله (بیست و سه نفر) و گواه (بیست و سه نفر) قرار گرفتند. ریسک‌پذیری متعادل قبل از مداخله، بلافاصله بعد از مداخله و دو ماه پس از مداخله با استفاده از پرسشنامه ویژگی‌های کارآفرینان ایرانی سنجیده شد. از آزمون یومن ویتنی برای ارزیابی نتایج استفاده شد.

**نتایج:** میانگین سنی شرکت‌کنندگان سی و سه سال، معلولیتشان از نوع پولیو (فلج اطفال) و اکثریت آن‌ها مرد و بودند. اگرچه نتایج نشان دادند که بین دو گروه مداخله و گواه در پس‌آزمون تفاوت معنادار وجود ندارد، اما ریسک‌پذیری متعادل گروه مداخله در پیگیری (شصت روز پس از مداخله) به‌طور معناداری بیش از گروه گواه بود.

**بحث و نتیجه‌گیری:** مداخله مددکاری اجتماعی در زمینه ریسک‌پذیری متعادل روشی موثر برای افزایش ریسک‌پذیری متعادل در میان توان‌خواهان جسمی-حرکتی بود. پیشنهاد می‌شود این مداخله به‌عنوان بخشی از خدمات توانبخشی حرفه‌ای ارائه شود.

\* نویسنده مسئول

نوع مطالعه: پژوهشی

تاریخ دریافت: ۱۳۹۶/۰۱/۱۵

تاریخ پذیرش: ۱۳۹۶/۰۴/۱۰

سحر رضازاده، معصومه معارف وند و سمانه حسین زاده. تأثیر مشاوره شغلی بر ریسک‌پذیری متعادل توان‌خواهان جسمی-حرکتی. فصلنامه مددکاری اجتماعی، ۱۳۹۶؛ ۶ (۱): ۳۶-۲۹

نحوه استناد به مقاله:

## مقدمه

امروزه گسترش رفاه و عدالت اجتماعی به عنوان یکی از مهمترین شاخص‌ها در کشورهای پیشرفته به حساب می‌آید و اشتغال نیروی انسانی از اهم مولفه‌های توسعه اقتصادی و اجتماعی به شمار می‌رود. کار تمامی نیازهای انسانی اعم از نیازهای فیزیولوژیک، نیازهای مربوط به ایمنی خاطر، نیازهای روانی و بالاخره نیاز به خودشکوفایی را فراهم می‌سازد و به عنوان فعالیت‌های در راستای تامین احتیاجات زندگی فردی و خانوادگی محسوب شده و موجبات رضایت خاطر شخصی را فراهم می‌آورد. (۱)

بر اساس آمار بانک جهانی پانزده درصد از جمعیت جهان را توان خواهان تشکیل می‌دهند و هشتاد درصد آن‌ها در کشورهای در حال توسعه زندگی می‌کنند. بر اساس آخرین اعلام رسمی سازمان بهزیستی در سال ۱۳۹۳، حدود ۱۱۷۹۰۰۵ نفر در ایران دارای معلولیت می‌باشند که از این تعداد ۴۷۲۰۰۰ نفر دچار معلولیت جسمی-حرکتی هستند این در حالی است که سازمان بهداشت جهانی آمار توان خواهان در کشورهای در حال توسعه را حدود ده تا پانزده درصد برآورد می‌کند. (۲) به این ترتیب تعداد توان خواهان در ایران حدود دوازده میلیون نفر تخمین زده می‌شود. اشکالات روش شناختی متعددی که به جمع‌آوری اطلاعات در مورد توان خواهان در سرشماری‌ها در ایران وارد می‌شود و همچنین عدم تطبیق تعریف ناتوانی از منظر سازمان بهداشت جهانی و مرکز آمار ایران می‌تواند از جمله عوامل مهم تطبیق نداشتن آمار رسمی با تخمین‌های سازمان بهداشت جهانی باشد.

طبق آمار سازمان بین‌المللی کار هشتاد درصد از توان خواهان در جهان بیکار هستند. عدم اشتغال توان خواهان را می‌توان ناشی از کمبود آگاهی مردم و کارفرمایان نسبت به توانایی‌های آن‌ها، کمبود وسایل مناسب برای جابه‌جایی (۳) محدودیت‌های تحرک توان خواهان و موانع فیزیکی، کافی نبودن تعداد مراکز آموزش حرفه‌ای مناسب، دشواری ناشی از نامناسب بودن وسایل کار و هراس از عدم امنیت توان خواهان در برابر حوادث ناشی از کار دانست. (۴) امروزه اشتغال به همراه آموزش و کسب درآمد به عنوان شاخصه‌ی سنجش دستیابی توان خواهان به فرصت‌های مساوی و مشارکت در نظر گرفته می‌شود. (۵) ریسک‌پذیری به معنای ترکیبی از خطرات غیرقطعی است که با احتمال سنجیده می‌شود. در واقع ریسک به معنی اطمینان نسبت به نتایج پیش‌بینی نشده در نظر گرفته می‌شود و اگر توسط فرد کارآفرین به درستی شناخته شود می‌تواند موجب توسعه شود. (۷ و ۶) توان خواهان برحسب ارزیابی شناختی از خود، همواره از خود انتقاد می‌کنند، اعتماد به نفس پایینی دارند و نسبت به توانایی‌های خود با دید شک و تردید می‌نگرند. این ارزیابی باعث می‌گردد که در زندگی اجتماعی کمتر به ایجاد تغییر و کشف موقعیت‌های جدید که نتایج آن غیرقابل پیش‌بینی است بپردازند که این امر منجر به روی آوردن این قشر به مشاغل پایینی تر از توانایی‌ها و استعدادهایشان می‌گردد. از این رو کمک به بازسازی شناختی توان خواهان و ایجاد و افزایش ریسک‌پذیری به عنوان یکی از مولفه‌های مهم کارآفرینی می‌تواند گام مهمی در اشتغال و به خصوص خوداشتغالی این افراد شمرده شود. (۸ و ۹) از سوی دیگر هر فرد شغلی را انتخاب می‌کند که متناسب با عقاید و باورهایش باشد و همخوان با تصورش از خویشتن و خود پنداره‌اش باشد. در این میان عواملی بر انتخاب شغل تاثیر می‌گذارند. این مولفه‌ها عبارتند از عوامل نقشی، عوامل موقعیتی و عوامل فردی. (۱۰) در واقع نقش فرد در محیط اجتماعی، عوامل خانوادگی، اقتصادی و اجتماعی و از همه مهمتر خصوصیات شخصیتی و منحصر به فرد همگی در انتخاب شغل تاثیر گذارند.

در تحقیقاتی که در این راستا صورت گرفته است تاثیر مشاوره شغلی بر متغیرهایی هم چون مهارت‌های آمادگی فرصت‌یابی حرفه‌ای، (۱۱) باورهای نا کارآمد حرفه‌ای و باور به مهارت، (۱۲) نگرش کسب و کار، (۱۳) خودکارآمدی کارآفرینی و عمومی (۱۴) و مولفه‌های رفتار کارآفرینانه (۱۵ و ۱۶) بررسی شده است که در هیچ یک از این تحقیقات مولفه ریسک‌پذیری متعادل و رابطه آن با مشاوره شغلی بررسی نگردیده است. از سوی دیگر پژوهشی با موضوع مشاوره شغلی بر روی توان خواهان جسمی-حرکتی صورت نگرفته است. در هیچ یک از تحقیقات انجام شده توانبخشی حرفه‌ای آن گونه که باید اجرا شود مطرح نگردیده است. فرآیند توانبخشی حرفه‌ای در ایران در معاونت توانبخشی سازمان بهزیستی انجام می‌گیرد. معاونت دیگری تحت عنوان اشتغال و وظیفه پیگیری وضعیت شغلی توان خواهان، اعطای وام اشتغال و بیمه را برعهده دارد. این تفکیک منجر شده است تا فرآیند اشتغال و پیگیری در راستای توانبخشی

می‌باشد تا از این طریق به توان اشتغال بیشتر و بهتری را برای افراد ایجاد کرد. آموزش این برنامه به‌عنوان موقعیتی که ریسک‌پذیری متعادل در آن لازمه موفقیت است می‌تواند منجر به افزایش ریسک‌پذیری توان‌خواهان گردد. البته آموزش این بسته به‌تنهایی اکتفا نمی‌کند. توان‌خواهان در وهله اول نیاز به شناسایی خود، افکار و به تبع آن رفتار خویشان می‌باشند. افکار منفی که مانع از شروع کسب و کار و موفقیت می‌گردد و در موقعیت‌های مختلف زندگی که نیاز به خطر کردن برای رسیدن به موفقیت است اختلال ایجاد می‌کنند. مداخله‌ای در سه فاز مشاوره شغلی، آموزش کارآفرینی و تعیین اثربخشی آن با هدف افزایش ریسک‌پذیری متعادل توان‌خواهان جسمی-حرکتی طراحی و اجرا شد که این مطالعه نتایج آن را شرح می‌دهد.

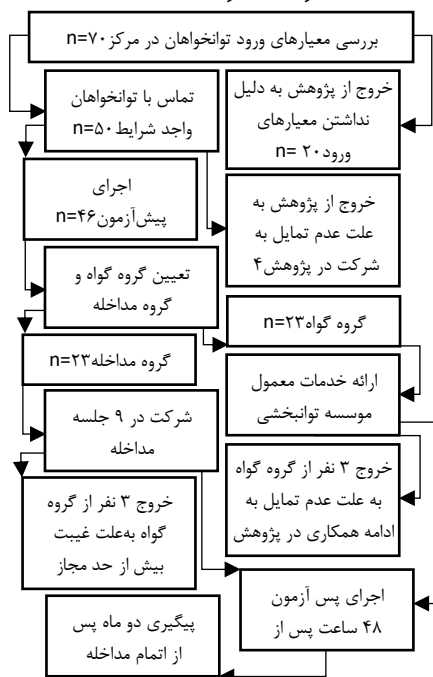
حرفه‌ای صورت نگیرد و شکاف عمیقی را در ارائه خدمات توانبخشی حرفه‌ای ایجاد کند به‌طوری که توانبخشی حرفه‌ای به آموزش و حرفه‌آموزی محدود گردد. افزون بر این وامی که تحت عنوان وام خوداشتغالی به توان‌خواهان تعلق می‌گیرد موضوعی است که نیاز به بررسی دقیقتری دارد. چراکه توان‌خواهانی که قصد ایجاد کسب و کار دارند صرفاً مهارتی را آموخته‌اند که شرط لازم برای خوداشتغالی است اما کافی نیست. برای موفقیت در ایجاد کسب و کار، فرد باید دارای ویژگی‌ها و موقعیت‌های فردی مانند تعهد، انگیزه، قدرت تصمیم‌گیری، موقعیت خانوادگی و ریسک‌پذیری باشد. از سوی دیگر نیازمند مهارت‌های فنی، مهارت‌های مدیریت کسب و کار و دانش و معلومات در مورد نوع کسب و کار هست. بنابراین بدون داشتن این توانایی‌ها توان‌خواهان عملاً نمی‌توانند علی‌رغم داشتن سرمایه مالی کسب و کار خویش را ایجاد کنند و به اشتغال پایدار و درآمدزایی برسند.

تمامی موارد فوق با آموزش کارآفرینی محقق خواهد شد. یکی از بسته‌های کارآفرینی با عنوان ”کسب و کار خود را آغاز کرده و بهبود بخشید“ برنامه‌ای آموزشی-مدیریتی است که استراتژی اصلی آن تمرکز بر شروع و بهبود بخشیدن به کسب و کارهای کوچک

## روش

این مطالعه کمی و از نوع کارآزمایی بالینی می‌باشد و با استفاده از طرح پیش‌آزمون-پس‌آزمون با گروه کنترل انجام گرفته است. جامعه‌ی آماری شامل تمامی توان‌خواهان جسمی-حرکتی دارای معیارهای ورود به پژوهش است، که بین سال‌های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ به مجتمع توانبخشی آموزشی رعد کرج مراجعه و در کلاس‌ها شرکت کرده بودند.

نمودار (۱) نمودار CONSORT



**معیارهای ورود به پژوهش عبارت بودند از:** نداشتن شغل، حداقل سواد خواندن و نوشتن و عدم ابتلا به اختلالات روانی. این مورد براساس مندرجات در پرونده توان‌خواهان کنترل گردید. از کل پرونده‌های موجود در موسسه رعد کرج (هفتاد نفر) پنجاه نفر که واجد معیارهای ورود به پژوهش بودند وارد مطالعه شدند. از این تعداد چهار نفر که تمایل به شرکت در پژوهش را نداشتند، از پژوهش خارج شدند. چهل و شش نفر باقی‌مانده به‌طور تصادفی ساده به دو گروه گواه (بیست و سه نفر) و مداخله (بیست و سه نفر) تقسیم شدند. دو گروه از لحاظ متغیرهای سن، جنس، تحصیلات و ریسک‌پذیری متعادل بررسی شده و آزمون‌های t مستقل و خی دو در مورد این متغیرها انجام شد و تفاوت معناداری میان دو گروه مشاهده نگردید. در طول اجرای مداخله سه نفر از افراد گروه مداخله به‌علت عدم حضور در جلسات از پژوهش خارج شدند. پژوهش با بیست نفر انجام شد.

به‌منظور طراحی مداخله از بخش‌هایی از بسته کارآفرینی SIYB که هدف آن پرورش کسب و کارهای کوچک و مستقل است استفاده شد. همچنین تکنیک‌های مددکاری فردی و گروهی و شناخت‌درمانی

است توسط مددکار اجتماعی انجام شد. در این مرحله به هر یک از توان خواهان در خصوص مداخله و ریسک پذیری متعادل توسط مددکار توضیحاتی ارائه شد. سپس فرم رضایت آگاهانه شرکت در پژوهش و پرسشنامه دموگرافیک و ریسک پذیری متعادل توسط توان خواهان تکمیل شد. پرسشنامه ویژگی جمعیت شناختی محقق ساخته بود و در آن متغیرهای سن، سابقه کاری، تحصیلات، رشته تحصیلی و جنسیت مورد سوال قرار گرفتند. پرسشنامه سنجش ویژگی های شخصیتی کارآفرینان باهدف سنجش ویژگی های کارآفرینان ایرانی توسط کردنائیج و همکاران (۱۳۸۶) ساخته و اعتباریابی شده است. پرسشنامه نود و پنج سوال دارد و دارای هشت مولفه ریسک پذیری متعادل، کانون کنترل درونی، نیاز به پیشرفت، سلامت فکری، عمل گرایی، تحمل ابهام، رویاپردازی و چالش طلبی است که پایایی آن ۰/۹۲ و روایی همزمان آن ۰/۹۲ گزارش شده است. در مطالعه رعدی افسوران (۱۳۸۹) که به منظور بررسی قابلیت های

در مداخله به کار گرفته شد. روایی محتوایی (CVR) با استفاده از نظر خبرگان در مورد هدف، زمان و تکنیک های پیش بینی شده برای مداخله بررسی و با به دست آمدن عدد هشت دهم مداخله مددکاری اجتماعی به منظور افزایش ریسک پذیری توان خواهان جسمی-حرکتی مورد تایید خبرگان تشخیص داده شد.

برای اجرای مداخله ابتدا لیستی از افراد واجد شرایط توسط مددکار اجتماعی و مسئول آموزش موسسه رعد کرج تهیه شد. سپس از توان خواهان خواسته شد که در زمان مقرر در موسسه حضور داشته باشند. فاز اول مداخله که شامل آماده سازی

جدول (۱) مداخله مددکاری اجتماعی افزایش ریسک پذیری متعادل توان خواهان جسمی-حرکتی

جلسه	موضوع	اهداف	تکنیک	مدت	وسایل	شرح مختصر
اول	آشنایی و انگیزه افزایی	ایجاد رابطه صمیمانه، آشنایی با مقررات، عقد قرارداد حرفه ای و افزایش خودآگاهی اعضا گروه	یخ شکن - انعکاس محتوا و احساسات- فعالیت های اشتراکی	۵۵ دقیقه	اتاق جلسه	اعضا با یکدیگر آشنا می شوند سپس در خصوص ویژگی های فردی خود می گویند و مقررات گروهی تنظیم می گردد.
دوم	توضیح روش ارزیابی ویژگی ها و مهارت های فردی	افراد بتوانند به خودآگاهی برسند. آشنایی با افکار خود آیند	مهارت های مربوط به بعد شناختی: آشکارسازی خود و شناخت افکار خودآیند منفی - تکلیف نوشتن ویژگی های اعضای خانواده و شباهت آن ها با ویژگی خود فرد - بازی نقش	۷۰ دقیقه	تخته وایت برد، ماژیک، برگه A۴، داستانتک	در این جلسه که به صورت گروهی انجام می گیرد افراد باید بتوانند ویژگی های فردی، افکار خود آیند منفی را شناسایی کنند.
سوم	ادامه خودشناسی و ارزیابی تکالیف	آشنایی با روش های کاهش افکار خودآیند منفی	سخنرانی - شناخت درمانی - شناسایی افکار خودآیند منفی	۶۰ دقیقه	تخته وایت برد	در این جلسه در خصوص راه های شناسایی افکار خودآیند منفی بحث می گردد و مقدمه ای از بحث جلسه بعد مطرح می گردد
چهارم	شناسایی خود به عنوان کارآفرین	ارزیابی فردی در جهت تشخیص اینکه آیا فرد مناسبی برای کارآفرینی هستند یا نه	استفاده از جدول ارزیابی فردی که در آن انگیزه برای راه اندازی کسب و کار، ریسک پذیری و ... سنجیده می شود. - سخنرانی - فعالیت اشتراکی	۷۵ دقیقه	تخته وایت برد	ویژگی ها و مهارت های فردی مورد نیاز برای کارآفرینی سنجیده می شود. اگر امتیاز فردی برای کارآفرینی پایین بود از مداخله خارج نمی شود و با روش هایی مانند برنامه ریزی برای آینده، مطالعه زندگی کارآفرینان و ... به وی کمک می شود.
پنجم	شناسایی و پرورش ایده برای کسب و کار	آشنایی با ایده کسب و کار، کسب توانایی نوشتن ایده کسب و کار	طوفان فکری - سخنرانی	۴۵ دقیقه	تخته وایت برد	ابتدا با برخی از ایده های کسب و کار اعضا آشنا می شوند سپس با استفاده از بارش فکری ایده های آنان بررسی می گردد.
ششم	تحلیل ایده های کسب و کار	آشنایی با روش تحلیل ایده و بررسی میزان ریسک هر ایده	تحلیل سوات - فعالیت اشتراکی	۶۵ دقیقه	تخته وایت برد	اعضا ایده های خود را در گروه تحلیل سوات می کنند.
هفتم	تقویت خود به عنوان کارآفرین	انتخاب ایده کسب و کار آشنایی با روش تبدیل ایده به طرح کسب و کار	سخنرانی	۶۰ دقیقه	تخته وایت برد	اعضا بتوانند نقاط قوت و ضعف و راه های غلبه به آن را شناسایی کنند.
هشتم	ارزیابی وضعیت مالی	آشنایی با روش تبدیل ایده به طرح کسب و کار (ارزیابی وضعیت مالی)	یادگیری مشارکتی هدایت شده - سخنرانی	۸۵ دقیقه	تخته وایت برد	اعضا وضعیت مالی خود را برای شروع کسب و کار بررسی می کنند.
نهم	جمع بندی	دستیابی به ایده کسب و کار اجرایی	دستیابی به ایده کسب و کار اجرایی	۸۰ دقیقه	تخته وایت برد	اعضا ایده اجرایی خود را با جزئیات بررسی می کنند.

پیش از شروع مداخله شرکت‌کنندگان فرم رضایت آگاهانه را تکمیل نمودند و رضایت خود را از شرکت در پژوهش به صورت کتبی و شفاهی بیان کردند. پژوهشگر از این که مداخله ضرری برای مشارکت‌کنندگان ندارد، اطمینان حاصل نمود. مشارکت‌کنندگان در هر مرحله از پژوهش می‌توانستند آزادانه به همکاری خود با تیم پژوهش خاتمه دهند. همچنین ملاحظات مربوط به محرمانه بودن اطلاعات افراد صورت گرفت.

کارآفرینی دانشجویان دانشگاه شهید چمران اهواز انجام شد، پایایی پرسشنامه مذکور با روش آلفای کرونباخ ۰/۹۳ و روایی سازه آن با روش تحلیل عاملی ۰/۸۳ گزارش شده است. (۸) در این پژوهش فقط هجده سوال مربوط به ریسک‌پذیری متعادل تکمیل شد. پایایی خرده مقیاس ریسک‌پذیری متعادل با روش آلفای کرونباخ ۰/۹۲ و همبستگی اصلاح شده ۰/۹۳ گزارش شده است. برای تحلیل داده‌ها از آمار توصیفی و آزمون‌های آمار تحلیلی استفاده شد. در آمار توصیفی داده‌های جمع‌آوری شده در قالب جدول و با استفاده از سنج‌های آمار توصیفی مانند میانگین، انحراف استاندارد، فراوانی و درصد فراوانی تبیین شدند. به منظور بررسی نتایج پژوهش، از آزمون یو من-ویتنی استفاده شد.

### یافته‌ها

جدول (۲) توزیع فراوانی ویژگی‌های دموگرافیک شرکت‌کنندگان به تفکیک گروه مداخله و گواه

متغیرها	گروه	گروه مداخله		گروه گواه		کل
		میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	
سن	۳۳/۰۵	۹/۲۸	۳۳/۷	۱۸/۸	۳۳/۳۷	۸/۶۴
درآمد خانوادگی (به تومان)	۱/۲۷۰/۰۰۰	۰/۵۷	۱/۲۸۰/۰۰۰	۰/۴۸	۱/۲۷۰/۰۰۰	۰/۵۲
آماره	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد	فراوانی	درصد
سابقه کار	دارد	۱۴	۳۰	۷	۳۵	۱۳
	ندارد	۶	۲۰	۱۳	۶۵	۲۷
منطقه محل زندگی	بالا	۵	۲۵	۴	۲۰	۹
	متوسط	۹	۴۵	۱۰	۵۰	۱۹
	پایین	۶	۳۰	۶	۳۰	۱۲
تحصیلات	زیر دیپلم	۵	۲۵	۷	۳۵	۱۲
	دیپلم	۹	۴۵	۸	۴۰	۱۷
	لیسانس و بالاتر	۶	۳۰	۵	۲۵	۱۱
ترتیب تولد در خانواده	اول	۸	۴۰	۸	۴۰	۱۶
	دوم	۷	۳۵	۶	۳۰	۱۳
	بیشتر	۵	۲۵	۶	۳۰	۱۱
نوع کم‌توانی	فلج اطفال	۱۰	۵۰	۱۱	۵۵	۲۱
	فلج مغزی	۱۰	۵۰	۹	۴۵	۱۹
جنسیت	مرد	۱۲	۶۰	۱۲	۶۰	۲۴
	زن	۸	۴۰	۸	۴۰	۱۶
تعداد فرزندان در خانواده	یک	۱	۵	۱	۵	۲
	دو	۴	۲۰	۳	۱۵	۷
	بیشتر	۱۵	۷۵	۱۶	۸۰	۳۱

در این مطالعه چهل و شش نفر (بیست و سه نفر در گروه مداخله و بیست و سه نفر در گروه گواه) شرکت کردند. میانگین سنی شرکت‌کنندگان در پژوهش سی و سه سال و بیش از نیمی از آنها مرد بودند. میانگین درآمد خانواده شرکت‌کنندگان حدود یک میلیون و سیصد هزار تومان و محل زندگیشان در منطقه متوسط شهر بود. بیش از شصت درصد توان‌خواهان سابقه کار نداشتند. حدود چهل و دو درصد مدرک دیپلم، سی درصد زیر دیپلم و بیست و هفت درصد مدرک لیسانس داشتند. بیش از هفتاد درصد از توان‌خواهان در خانواده‌هایی با بعد خانوار بیش از سه نفر زندگی می‌کردند و درصد بالایی از آنها فرزند اول خانواده بودند. بیشتر شرکت‌کنندگان در پژوهش مبتلا به فلج اطفال (پولیو) بودند. جدول شماره سه نشان می‌دهد میانگین ریسک‌پذیری در گروه مداخله در مراحل پیش‌آزمون، پس‌آزمون و پیگیری افزایش یافته و در گروه گواه میانگین ریسک‌پذیری در سه مرحله روند نزولی داشته و کاهش پیدا کرده است.

جدول (۳) مقایسه میانگین ریسک‌پذیری در دو گروه مداخله و گواه

گروه	تعداد	پیش‌آزمون		پس‌آزمون		پیگیری
		میانگین	انحراف استاندارد	میانگین	انحراف استاندارد	
مداخله	۲۰	۵۱/۶۰	۸/۱۰	۵۳/۴۰	۸/۹۹	۵۷/۵۵
گواه	۲۰	۵۰/۹۰	۹/۹۴	۴۷/۹۵	۹/۱۵	۴۶/۰۵
مقدار آماره آزمون		-۰/۶۷۸		-۱/۸۴۱		-۳/۱۲۷
درجه آزادی		۲۱		۲۳		۲۳
p-value		۰/۴۹۸		۰/۰۶۶		۰/۰۰۲

( $P > 0/05$ ) اما در مرحله پیگیری میانگین ریسک‌پذیری در دو گروه مداخله و گواه تفاوت معنادار داشت. ( $P < 0/05$ )

### بحث و نتیجه‌گیری

هدف کلی این پژوهش شناخت تاثیر مشاوره شغلی بر ریسک‌پذیری متعادل توان‌خواهان جسمی-حرکتی مجتمع توانبخشی آموزشی رعد کرج بود. نتایج آزمون‌های آماری نشان داد مشاوره شغلی بر ریسک‌پذیری متعادل

توان خواهان جسمی-حرکتی تاثیر داشته است. بدین معنی که مداخله مددکاری اجتماعی با موضوع مشاوره شغلی متمرکز بر ریسک پذیری متعادل توان خواهان جسمی-حرکتی با کمک به توان خواهان در راستای شناخت خود، افزایش خودآگاهی، آشنایی با مبانی کارآفرینی و توانایی تبدیل ایده به برنامه کاری اجرایی ریسک پذیری توان خواهان را افزایش داده است.

اگرچه در پژوهش های جلالی و همکاران (۱۳۹۲)، فکری و همکاران (۱۳۹۲)، مردانی و همکاران (۱۳۹۳) و یوهاما و همکاران (۲۰۱۳) تأثیر مشاوره شغلی بر ویژگی های و قابلیت های کارآفرینانه مورد تأیید قرار گرفته است، (۱۶، ۱۴، ۱۵ و ۱۶) هیچ یک از پژوهش های مذکور به طور مشخص به ریسک پذیری متعادل نپرداخته اند و گروه هدفشان نیز افراد کم توان نبودند.

بر اساس نظریه سوپر بخشی از مشاوره شغلی کمک به فرد برای خودشناسی است. هر فرد متناسب با عقاید و افکارش دست به انتخاب شغل می زند. خویشتن پنداری مفهومی است که در این نظریه به عنوان رکن اصلی در انتخاب شغل به حساب می آید. هر فرد در تعامل با محیط پیرامونی خویش به شناخت نسبی از خود دست می یابد و بر مبنای آن به تفسیر رویدادها و حوادث در زندگی می پردازد. در این پژوهش به منظور افزایش ریسک پذیری به عنوان یکی از مؤلفه های کارآفرینی به توان خواهان کمک شد تا بتوانند به تصویر مناسبی از ویژگی های خویش دست یابند. به نظر می رسد افزایش خودآگاهی توان خواهان و تغییر افکار منفی منجر به افزایش ریسک پذیری متعادل آنان شد. احتمالاً اجرای تمرین های شناخت درمانی باهدف شناسایی افکاری که مانع از ریسک پذیری توان خواهان در زندگی می شد و آشنایی با روش های غلبه و تغییر

این افکار، منجر به ریسک پذیری توان خواهان شد. محیط اجتماعی نقش به سزایی در شکل گیری خود پنداره فرد دارد. مادامی که محیط فرد را سرکوب کند و بادید شک و تردید به توانایی ها و استعداد های وی بنگرد، فرد به تصویر نادرستی از خود و استعداد هایش می رسد. توان خواهان به جهت محرومیت هایی که در محیط اجتماعی تجربه می کنند گاهی از خود پنداره منفی برخوردارند. رفتار های توأم با ترحم و بیمار انگاری افراد جامعه در برابر توان خواهان در اکثر موارد منجر به کاهش اعتماد به نفس و خطر پذیری آنان شده است. در این پژوهش به توان خواهان فرصت داده شد تا با وجود کم توانی که گاهی در گفتار دارند بدون کمک دیگران به اظهار نظر پردازند و در خصوص ویژگی های خویش با صدای بلند و در حضور دیگران صحبت کنند. می توان ادعا کرد که این تمرین ها باعث افزایش اعتماد به نفس و به دنبال آن افزایش ریسک پذیری گردیده است.

نکته قابل توجه این است که ریسک پذیری در گروه گواه در طول زمان و به خصوص در مرحله پیگیری رو به کاهش نهاده است. به نظر می رسد عدم دریافت مداخله مناسب می تواند قدرت ریسک پذیری توان خواهان را کاهش دهد. باید به این موضوع توجه داشت که هر دو گروه مداخله و گواه در طول اجرای مداخله از خدمات موسسه خیریه توانبخشی آموزشی رعده کرج برخوردار می شدند. بخش مهمی از این خدمات شامل آموزش های حرفه ایست. به این معنا که شرکت کنندگان در جلسات آموزشی موسسه با حرفه ای آشنا می شوند که تصمیم دارند در آینده در قالب آن وارد حوزه ی کسب و کار شوند. به نظر می رسد آموزش فنون یک حرفه به تنهایی قادر نیست توان خواهان را برای ورود به دنیای کسب و کار آماده کند. آن ها در طول آموزش حرفه ای با سوال ها، ترس ها و نگرانی هایی مواجه می شوند که در کلاس های آموزشی پاسخی برای آن ها وجود ندارد. در صورتی که ترس ها و نگرانی های آنان بر طرف نشود و ابهام های آن ها برای راه اندازی یک کسب و کار جدید روشن نشوند، تمایل شان به خطر پذیری در حوزه کسب و کار کاهش می یابد. بخش قابل توجهی از زمان آن ها در کلاس های حرفه ای صرف آموزش حرفه می شود. در چنین فضایی مربی و توان خواه فرصت کافی برای برقراری ارتباطی که به توان در آن نگرانی ها و ابهام ها در خصوص ورود به دنیای کسب و کار را مطرح کرد به دست نمی آورند.

به نظر می رسد با فراهم شدن امکان مشارکت در گروه و تسهیل برقراری ارتباط میان اعضای گروه در مداخله مددکاری اجتماعی، افزایش ریسک پذیری متعادل توان خواهان جسمی-حرکتی، توان خواهان شرکت کننده در گروه مداخله توانسته اند در مورد مشکلاتی که برای ورود به دنیای کسب و کار دارند گفتگو کنند، پیشنهاد های سایر اعضای گروه را دریافت کنند و در عین

کارآفرینان موفق به توان‌خواهان کمک می‌کرد برای روبرو شدن با موقعیت‌های دشوار به راه‌حل‌های متفاوت بیندیشند. به نظر می‌رسد حضور در گروه توانسته است فشار روانی شرکت‌کنندگان در گروه مداخله را کاهش دهد و با کاهش این فشار روانی توان‌خواهان از قدرت ریسک‌پذیری بالاتری برخوردار شوند.

حال در قالب مشاوره شغلی راهنمایی‌ها و توصیه‌های لازم را از مددکار اجتماعی بگیرند. در مداخله مددکاری اجتماعی افزایش ریسک‌پذیری متعادل توان‌خواهان جسمی-حرکتی این امکان فراهم می‌شد که توان‌خواهان تحلیل درستی از وضعیت خود به دست آورند و براساس آن استراتژی‌ها و راه‌حل‌های مناسبی را برای مواجهه با وضعیت‌های دشوار احتمالی جستجو نمایند. توان‌خواهان با حضور در گروه تجربیات خود را برای مواجهه با شرایط دشوار به اشتراک می‌گذاشتند و در عین حال مددکار اجتماعی نیز با روایت زندگی

### محدودیت‌ها

این پژوهش در مورد توان‌خواهان جسمی-حرکتی مجتمع آموزشی توانبخشی رعد کرج انجام گرفته است، لذا تعمیم آن به سایر توان‌خواهان با انواع دیگر کم‌توانی و توان‌خواهان در سایر شهرها باید با احتیاط صورت گیرد. همچنین به دلیل محدودیت زمانی پیگیری پس از مداخله با فاصله دو ماه انجام گرفت. پیگیری‌های طولانی مدت می‌توانست تأثیر مداخله را به طور دقیق‌تری نشان دهد.

### پیشنهادهای

با توجه به محدودیت‌های تعمیم این پژوهش به سایر توان‌خواهان در سایر شهرها پیشنهاد می‌شود پژوهش‌های دیگری با طرح مشابه و نمونه‌گیری در شهرهایی که مجتمع آموزشی نیکوکاری رعد در آن‌ها شعبه دارد، انجام گیرد. همچنین پیشنهاد می‌شود در پژوهشی تأثیر مداخله اجرا شده در این مطالعه با دیگر انواع مداخلات توانبخشی حرفه‌ای مورد مقایسه قرار گیرد.

### منابع

#### References:

1. Ebadi A, Hashemi I, Ghasemzadeh R, Latifi M, Jafaari GA. Determenation of Employment barriers for people with physical disabilities and their implications for rehabilitation managers. Journal of disability research. 2013;3(2).
2. World health organization, disability and health fact sheet, 2016. <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs352/en/>
3. Sung C. Vocational Rehabilitation Service Patterns and Employment Outcomes of People With Epilepsy. Epilepsy Res. 2014;108(8).
4. Asadi MR. Study on disabled people employment outcomes' as a teacher-student manner in a community-based rehabilitation areas. university of social welfare and rehabilitation sciences. 2011.
5. Karimi Dermani MR. Specific groups rehabilitation emphasized on social services. Tehran: Dalaho; 2015.
6. Pardakhtchi MH, Shafei Zadeh H. Intrapreneurship. Tehran Arasbaram; 2007.
7. Ahmadpour Dariyani M, Karimi A. Organizational Entrepreneurship: Theory to Practice. Tehran: University of Tehran; 2016.
8. kordnaeij A, Zali MH, Homan HA, Shams S. Iranians Entrepreneurs Characteristics Questionnaire. Tehran: Tarbiyat Modares University; 2008.
9. Mirani R. Effectiveness of Entrepreneurship training courses. Shahid Chamran University (Ahwaz). 2010;6(2).
10. Shafei abadi A. Vocational Couselling. Tehran: Roshd; 2008.
11. Din Dost L, Abedi M, Bahrami F. The effect of career group counselling in a way of Koromnoltz' approach on Isfihan university students' vocational readiness skills training. Organizational and vocational counselling journal. 2013;4(13).
12. Jalali D, Aghayi A, Nazari F. The effect of group vocational counselling on students' self\_efficacy, vocational dysfunction belief and belisf os skills. Educational training journal. 2014;4(1).
13. Heydari H, Gholami A, Zafari zadeh A, Kor AN. Effect of career counselling in koromnoltz' maner on shahid beheshti students' home business attitude. Second conference of university students' Entrepreneurship. 2013.
14. Mardani GH, Valandani Z. The effect of career counseling in a CBT manner on Shahreza student university's on increment of self-efficacy. Psychology journal. 2015.
15. Ihuoma H, Grace H. Relationship Between Counselling And Entrepreneurship Development Skills Of Nigerian Final Year Undergraduates. Social and Behavioral Science journal. 2013(84).
16. Fekri k, Shafeeabadi A, Noorani pour R, Ahghar GH. Comparing the effectiveness of career counselling perspective on the components of entrepreneurial behavior. Training Managment journal. 2013;1.